

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ВНЗ

С.С. Кухарьонук

викладач, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Використання новітніх засобів навчання на заняттях іноземної мови надзвичайно актуальне питання. Ще з початку 80-х років ХХ століття розробляється методика використання новітніх технологій. Сучасні інформаційні технології мають бути «ефективним інструментом, який полегшить засвоєння знань, зробить навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним» [3, с. 83-87]. Сьогодні викладачі іноземних мов повинні володіти сучасною комунікативною методикою та використовувати новітні інформаційні технології на усіх етапах навчання.

В «Національній доктрині розвитку освіти в Україні» зазначається, що «головною метою в контексті створення інформаційного суспільства й освітньо-інформаційного простору є забезпечення доступу до інформації широкого спектру споживання; розвиток та впровадження сучасних комп'ютерних технологій у системі освіти, державного управління, науці та інших сферах; створення в найкоротші строки необхідних умов для забезпечення широкого доступу навчальних закладів, наукових та інших установ до мережі Інтернет; розширення й удосконалення подання у мережі Інтернет об'єктивної політичної, економічної, правової, екологічної, науково-технічної, культурної та іншої інформації про Україну; розвиток освітніх і навчальних програм на базі комп'ютерних інформаційних технологій» [4, с. 4-6].

Як зазначають вчені-методисти, а саме Кузьміна І.П.[1] та Морська Л.І. [2], до новітніх технологій навчання англійської мови слід відносити:

- **комп'ютерні** (з використання персонального комп'ютеру);
- **телекомунікаційні** (з використання мережі Інтернет);
- **мультимедійні** (поєднання декількох видів інформації).

До комп'ютерних технологій відносяться:

- навчальні комп'ютерні програми для роботи над окремими аспектами мови (вимова, лексика, граматика);
- навчальні фільми з розробленими завданнями;
- комп'ютерні тестові програми для підготовки до іспитів;
- мультимедійні засоби (PowerPoint);
- інтерактивні дошки.

До телекомунікаційних технологій відносяться:

- сайти для вивчення іноземних мов (<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>);
- навчальні інтернет-сайти;
- інтернет-проекти;
- віртуальні освітні простори (Moodle, Whiteboard).

До мультимедійних технологій відносяться:

- WEB-камери для проведення телеконференцій;
- різні екрани, відео- та аудіопристрої відображення інформації;
- пристрої дистанційного управління технічними засобами.

Можна визначити низку переваг використання новітніх інформаційних технологій на заняттях іноземної мови у студентів немовних спеціальностей. Комп'ютерні програми є джерелом інформації. Вони стимулюють самоосвіту, формують навички самостійної діяльності, сприяють використанню швидкісного навчання, підвищують мотивацію навчання.

Щодо телекомунікаційних технологій, то вони дозволяють студентам усвідомлювати багато явищ та досліджувати їх. Важливою перевагою Інтернету як засобу навчання є доступ до світових ресурсів освіти. В мережі можливо знайти будь-яку інформацію, яка цікавить студентів. Тому, телекомунікаційні технології є частиною самоосвіти.

Мультимедійні програми допомагають швидко та ефективно збільшити лексичний запас, засвоїти сприйняття усної мови, поставити правильну вимову. Мультимедійна технологія визначається як поєднання декількох видів інформації для вирішення певного завдання та презентуються за допомогою комп'ютера або іншої електронної апаратури.

Отже, новітні засоби навчання служать одним з необхідних і найважливіших умов реалізації змісту освіти та розвитку студентів немовних спеціальностей у процесі навчання. Новітні технології дають можливість застосувати індивідуальний підхід, сприяють розвитку самостійності студентів, забезпечують сучасний та автентичний матеріал, що відповідає інтересам і потребам студентів.

Література:

1. Кузьміна І.П. Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://novyn.kpi.ua/2008-3/05_Kuzmina.pdf
2. Морська Л.І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов: навчальний посібник. – Тернопіль: Астон, 2008. – 256 с.

3. Москалева И.С., Голубева С.К. Использование компьютерных технологий для профессиональной подготовки учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе, 2005. – №1. – С.83-87
4. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Педагогічна газета, 2001. – 7 липня. – С. 4-6